

Séquence Exprimer ses goûts – S’informer des goûts de quelqu’un CE2

Objectifs de la séquence :

- **Savoir parler de soi et de ses goûts.**
- **Comprendre des mots relatifs à son environnement.**

<u>Formulation</u>	<u>Lexique</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>	
<p>I like I don't like I hate I love</p> <p>What is your favorite sport ? Do you like....?</p>	<p>Football, Handball and Basketball.</p> <p>Tennis Rugby and Badminton.</p> <p>Swimming, cycling.</p>	<p>I like + nom</p>	<p>Intonation montante sur les questions fermées.</p>	
<u>Ecouter /comprendre</u>	<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Ecrire / Lire</u>	<u>Civilisation / chant</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enregistrement audio lingua. ➤ Tableau à remplir en écoutant des phrases lues. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprentissage par répétition. ➤ Travail avec les FC ➤ Chanter 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Survey 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots mêlés 	<p>Le sport en Angleterre.</p>

Séance 1 : Lexique (FC) – Structures (FC) – Mimes – Chant – Trace écrite

Séance 2 : Lexique et structures (FC) – écoute audiolingua – survey – chant

Séance 3 : civilisation

Séance 4 : révisions – CO (lectures de phrases et tableau à remplir) – mots mêlés.

Séance 5 : bilan

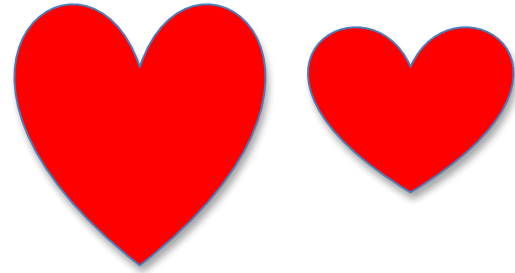
<p>Séance 1</p> <p>Découverte des structures Langagières et du lexique</p>	<p>Warming up : Rituels déjà mis en place (weather, question box.....)</p> <p>Introduction nouvelles notions (teaching) :</p> <p>Travail avec les flashcards (sports + structures)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ présenter et faire répéter ➤ faire venir les élèves au tableau, « point to... » ➤ un enfant demande what is it ? et un autre répond <p>FC sports + structures</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Associer deux cartes et former la phrase « I like tennis ». Les E tirent deux cartes et font des phrases. <p>Fixation (learning) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire mimer et faire dire chaque sport. ➤ Apprentissage du chant « I like to » (positionner au tableau les FC dans l'ordre) annexe 1 <p>Trace écrite :</p> <p>Voir annexe 2</p>
<p>Séance 2</p> <p>Appropriation lexicale, structures</p>	<p>Warming up : Rituels déjà mis en place (weather, question box.....)</p> <p>Rebrassage (recycling)</p> <p>Travail avec flashcards :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Positionner les FC à travers la classe. Point to... ➤ The rainbow : toutes les FC au tableau + un n° à chacune. Dire plusieurs sports, les E notent sur leur ardoise les n° dans l'ordre des sports cités. ➤ Les prénoms : donner un prénom anglais à chacun. Dire des phrases du type : Peter hates football. L'E qui est Peter doit répéter : I hate football. <p>Fixation (learning) :</p> <p>http://www.audio-lingua.eu/?lang=en#en-2-10-29-26-22 aller page 4 et écouter « Keely, sports i the US ». Demander aux élèves de trouver les deux sports dont elle parle.</p> <p><u>Survey</u> :</p> <p>Distribuer la grille d'enquête et faire remplir annexe 3</p> <p>Question : do you like..... ? Réponse : I like..., I don't like.....</p> <p>Ending :</p> <p>Reprendre la chanson.</p>

<p>Séance 3</p> <p>Civilisation Les sports an Angleterre</p>	<p>Annexe 4</p> <p>En français : Distribuer la fiche. Lecture collective, faire surligner tous les sports cités. Fiche questions à remplir.</p>
<p>Séance 4</p> <p>Révision avant bilan</p> <p>Oral Ecrit Phono</p>	<p>Bilan de fin de séquence</p> <p>Réviser les structures, le lexique (reprendre exercices précédents, jeux.....)</p> <p>Listen : Lecture de phrases et tableau à remplir. Annexe 5</p> <p>Ecrire Mots mêlés. Annexe 6</p>
<p>Séance 5</p> <p>Bilan</p>	<p>Bilan</p>

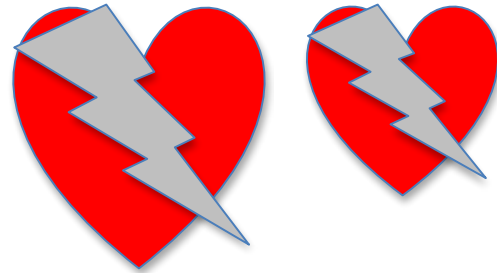
I like 

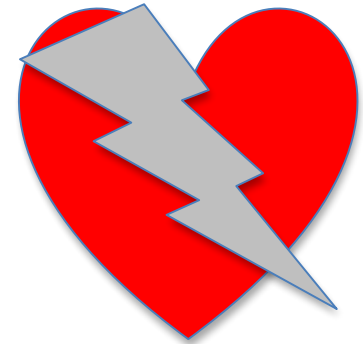
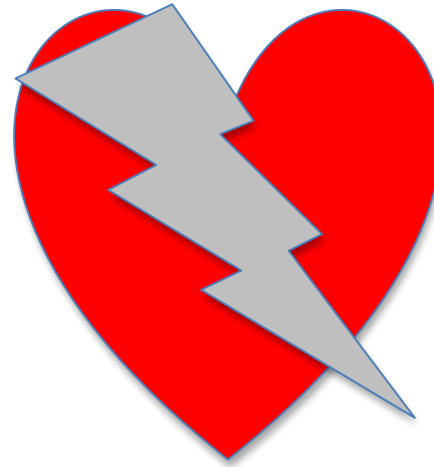
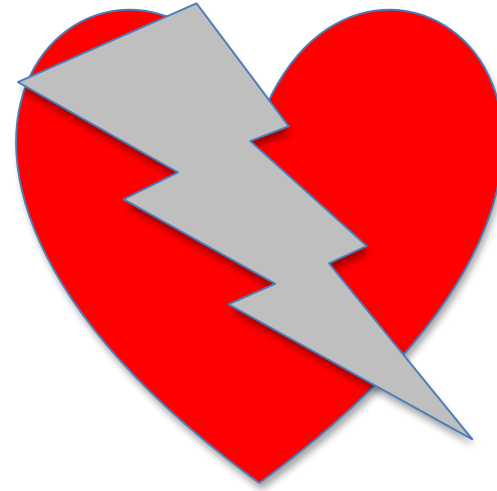
I don't like 

I love



I hate





Swim

dance

run

cook

play

dance

Read

dream

play

Run

sleep

read

Cook

dream

play

Swim

dance

read

Read

swim

swim

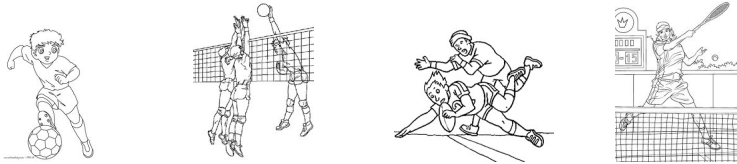
run

run

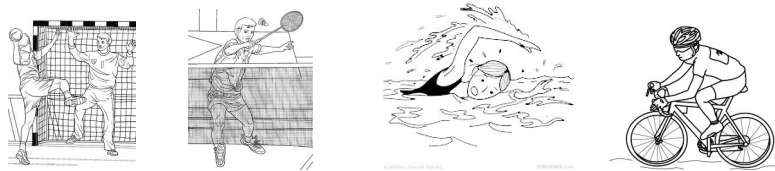
COO

Annexe 2

Do you like



Four dashed rectangular boxes for labeling the sports.



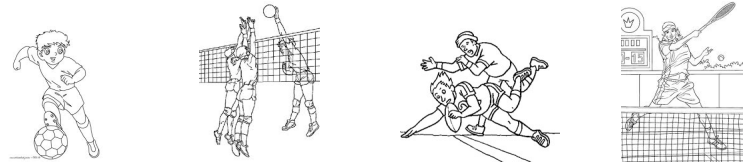
Four dashed rectangular boxes for labeling the sports.

I love football
I like Football
I don't like Football

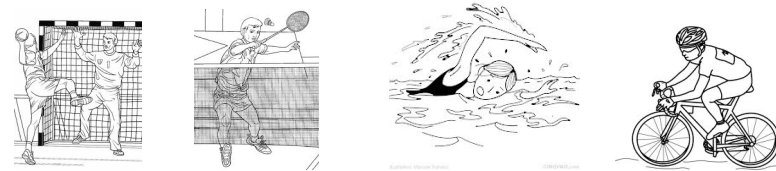


I hate Football

Do you like



Four dashed rectangular boxes for labeling the sports.



















Four dashed rectangular boxes for labeling the sports.









I love football
I like Football
I don't like Football
I hate Football



















Annexe 3









		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								









		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								

		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								

		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								

		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								

		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								

		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name								

		I like : ✓				I don't like : ✗		
Name	